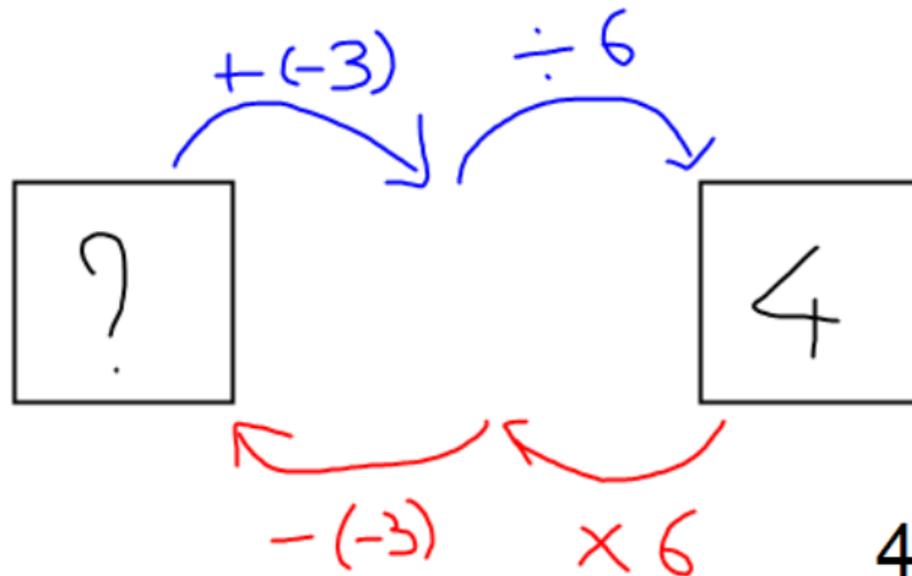


Exercice n°1:

J'ajoute -3 à un nombre  
et je divise le résultat par 6.  
Je trouve 4. Quel est ce nombre?

J'ajoute -3 à un nombre  
et je divise le résultat par 6.  
Je trouve 4. Quel est ce nombre?

### Correction



$$4 \times 6 = 24$$

$$24 - (-3) = 24 + 3 = 27$$

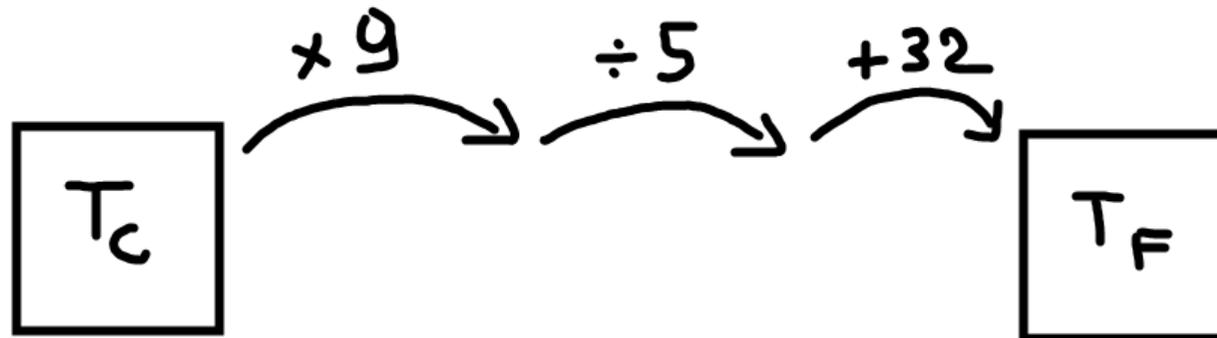
## Exercice n°2:

Voici la formule pour convertir une température en degré Celsius  $T_C$  en une température en degré Fahrenheit  $T_F$ .

$$T_F = 9T_C \div 5 + 32$$

- a. Convertir  $10^\circ\text{C}$  en degré Fahrenheit.
- b. Calculer  $T_F$  pour  $T_C = -5$ .

## Correction en transformant la formule en schéma



**a.**

$$9 \times 10 = 90$$

$$90 : 5 = 18$$

$$18 + 32 = 50$$

$$T_F = 50^\circ\text{F}$$

**b.**

$$9 \times (-5) = -45$$

$$-45 : 5 = -9$$

$$-9 + 32 = 23$$

$$T_F = 23^\circ\text{F}$$

### Exercice n°3:

Dans ce test, on utilise la formule  $-8x + 5$   
ou  $x$  représente un nombre quelconque.

- 1) Calculer la valeur de cette formule pour  $x = -7$ .
- 2) Pour quelle valeur de  $x$ , la formule donne-t-elle  $-35$  ?

Dans ce test, on utilise la formule  $-8x + 5$   
ou  $x$  représente un nombre quelconque.

- 1) Calculer la valeur de cette formule pour  $x = -7$ .
- 2) Pour quelle valeur de  $x$ , la formule donne-t-elle  $-35$  ?

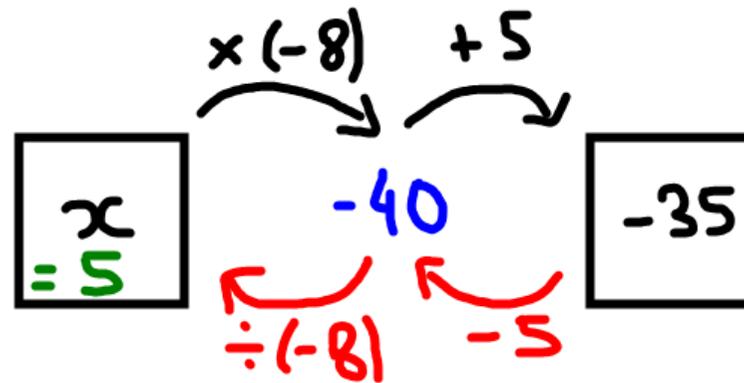
### CORRECTION

- 1) On remplace  $x$  par  $-7$  dans la formule  $-8x + 5$ .

$$-8 \times (-7) + 5 = 61$$

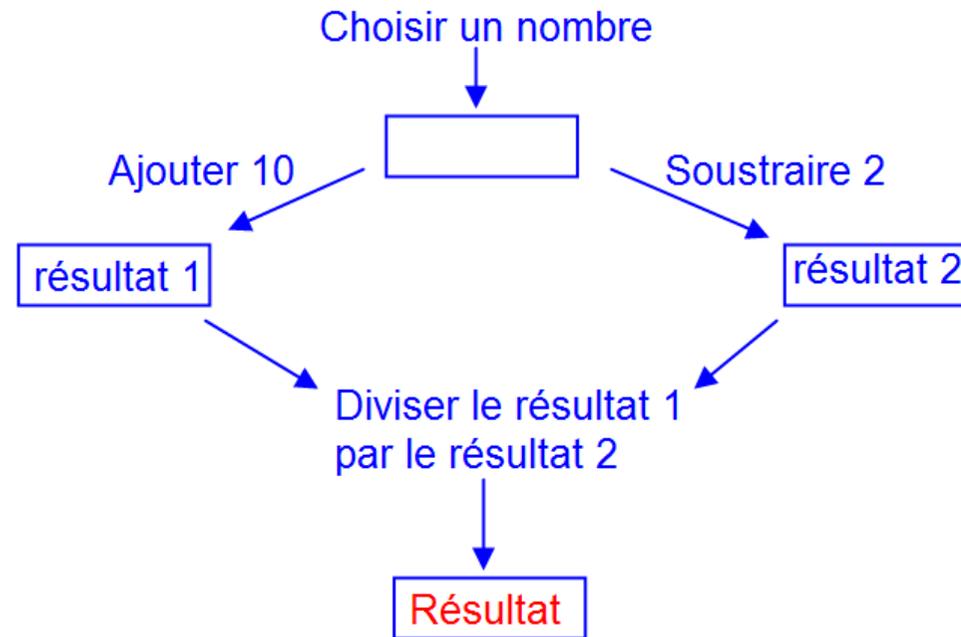
- 2) On peut faire un schéma :

$$\begin{aligned} -35 - 5 &= -40 \\ -40 \div (-8) &= 5 \end{aligned}$$



## Exercice n°4:

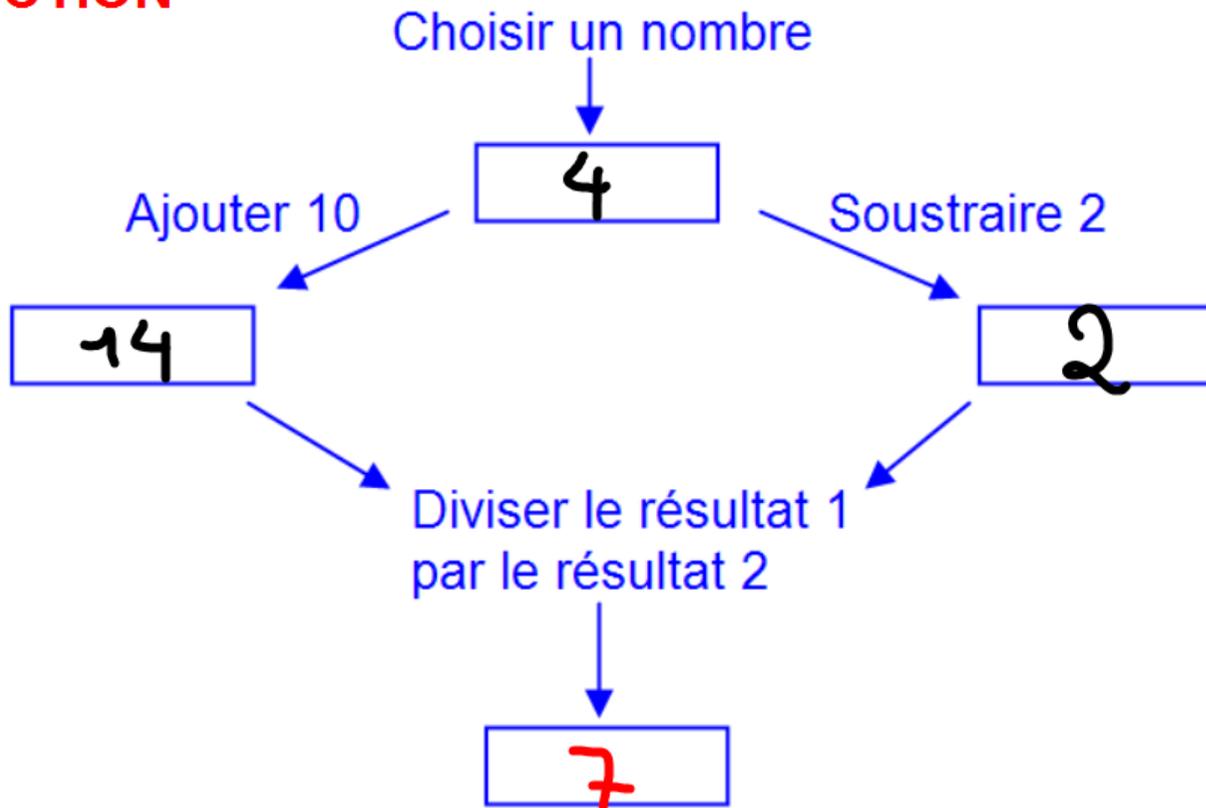
Voici un programme de calcul.



- 1) Quel nombre obtient-on avec ce programme lorsque l'on choisit 4 comme nombre de départ?
- 2) Même question lorsque l'on choisit -2 comme nombre de départ?

1) Quel nombre obtient-on avec ce programme lorsque l'on choisit 4 comme nombre de départ?

**CORRECTION**



2) Même question lorsque l'on choisit -2 comme nombre de départ?

**CORRECTION**

